

СОГЛАСОВАН

решением Ученого совета
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
(протокол от «25» декабря 2021 г. № 6)

АКТУАЛИЗИРОВАН

решением Ученого совета
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
(протокол от «25» декабря 2025 г. № 7)

УТВЕРЖДЕН

приказом ректора
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
от «27» декабря 2021 г. № 65

УТВЕРЖДЕНА

актуализированная версия
приказом ректора
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
от «30» декабря 2025 г. № 59

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Экономико-правовые основы оценки стоимости предприятия

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

уровень образования

высшее образование - специалитет

форма обучения

очная

год набора

2022

Санкт-Петербург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ	5
4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА.....	6
5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	6
5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:.....	6
5.2 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	8
5.3 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА Рефератов.....	Ошибка! Закладка не определена.
5.4 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	12
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ...	17
7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	18
7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	20
7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	20

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

1. Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен рассчитывать ключевые процессы и показатели деятельности с точки зрения выявления экономических рисков и возможностей на региональном, национальном и отраслевом уровнях	ПК-2.2 Способен оценивать экономические риски и возможности на национальном уровне и интегрировать их в анализ деятельности хозяйствующего субъекта	Знает Макроэкономические индикаторы: структуру ВВП, уровень инфляции, динамику ключевой ставки, инвестиционные рейтинги и индексы. Отраслевую специфику: ключевых игроков, барьеры для входа, емкость рынка и драйверы спроса. Региональную специфику (субъекты РФ): географическое положение, ресурсную базу, транспортную доступность, демографию, а также структуру валового регионального продукта (ВРП). Инвестиционный климат региона: состояние регионального законодательства, преференциальные режимы (например, налоговые льготы в ТОР/ТОСЭР) и меры поддержки бизнеса Умеет Проводить рыночную аналитику: рассчитывать коэффициенты специализации и локализации отраслей для оценки конкурентной среды. Оценивать потенциал локации (геомаркетинг): анализировать плотность населения, уровень доходов, пешеходный/транспортный трафик. Идентифицировать риски и возможности: применять инструменты SWOT-анализ и [PESTLE-анализ] для выявления угроз. Моделировать сценарии: прогнозировать окупаемость расширения бизнеса с учетом региональной специфики и мер государственной поддержки Обладает навыками Инструментами оценки рисков: методиками минимизации финансовых и предпринимательских рисков (хеджирование, диверсификация). Навыками сбора и обработки данных: умением работать с официальной статистикой, базами данных инвестпорталов субъектов РФ для принятия решений. Методами адаптации бизнес-стратегий: практическим применением Оценки Регулирующего Воздействия (ОРВ) для корректировки планов. Способом разработки обоснований: составлением инвестиционных и бизнес-планов для новых площадок или получения статуса резидента территорий опережающего развития

1.2. Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции

- На уровне знаний: основы микро- и макроэкономики, основы бухгалтерского учёта и финансовой отчётности, базовые принципы финансового анализа, основные экономические показатели деятельности предприятия, основы теории финансов и финансовой математики, ключевые нормативно-правовые акты, регулирующие хозяйственную деятельность и оценочную деятельность в РФ, понятие стоимости и виды стоимости, основы инвестиционного анализа, методы дисконтирования и капитализации, принципы работы с источниками экономической и отраслевой информации;
- На уровне умений: читать и интерпретировать бухгалтерскую отчётность (баланс, отчёт о финансовых результатах), рассчитывать ключевые финансовые коэффициенты, проводить простейший горизонтальный и вертикальный анализ отчётности, применять базовые формулы финансовой математики, находить и верифицировать нормативно-правовую базу по вопросу, структурировать и обобщать разрозненные данные, формулировать экономические выводы на основе расчётов;
- На уровне навыков: работы с Excel/Google Sheets для экономических расчётов, приёмами поиска и критического анализа источников информации (в т.ч. в правовых базах типа

КонсультантПлюс, Гарант), базовыми навыками оформления расчётов и аналитических выкладок по стандартам учебных работ, навыками интерпретации экономических и правовых терминов, приёмами построения простых прогнозных моделей на основе исторических данных.

2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Таблица – 1.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование разделов/тем	Формы текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/ письменная
Тема 1 Оценка и анализ финансового состояния предприятия	Текущий контроль	Оценка бизнеса как специализированная область инвестиционного анализа. Цели и задачи оценки стоимости предприятия. Принципы оценки стоимости предприятия. Процесс оценки стоимости предприятия. Характеристика основных этапов оценки. Основные стандарты оценки стоимости предприятия. Понятие стоимости действующего предприятия. Комплексный анализ финансовой отчетности. Анализ финансовой отчетности в оценке стоимости предприятия. Анализ финансовых коэффициентов, сущность и методы расчета. Отчет о движении денежных средств. Методы прогнозирования возможного банкротства предприятия.	ДП – доклад с презентацией, Т – тест	устная/ письменная
Тема 2 Оценка стоимости предприятия на основе доходного подхода	Текущий контроль	Необходимые условия применения метода капитализации доходов. Определение стоимости предприятия на основе показателей стоимости бессрочного аннуитета и метода Гордона. Методы прогнозирования и расчетов будущих доходов предприятия. Сущность и понятие бездолговых денежных потоков и денежных потоков для собственного капитала. Методы снижения риска и повышения точности прогнозных расчетов в прогнозном и остаточном периодах. Обоснование и расчет коэффициентов дисконтирования, средневзвешенная стоимость капитала, метод кумулятивного построения, Модель оценки капитальных активов. Расчет рыночной стоимости предприятия методом дисконтированных денежных потоков. Оценка инфляции при проведении расчетов.	Доклад с презентацией коллоквиум реферат задания диспут Тест	Устная письменная
Тема 3 Оценка стоимости предприятия как имущественного комплекса, приносящего доход. Оценка контрольных и неконтрольных пакетов акций предприятия	Текущий контроль	Сущность оценки бизнеса методом фирмы-аналога, процедура отбора формы фирмы-аналога, порядок приведения в сопоставимый вид финансовой отчетности фирмы аналога и оцениваемого предприятия. Расчет и выбор оценочных мультипликаторов, оценка на их основе рыночной стоимости предприятия. Понятие Метода сделок и Метода рынка капиталов, оценка поглощаемого бизнеса и миф «Разводнения акций». Сущность метода накопления активов, правила корректировки баланса с целью определения рыночной стоимости чистых активов предприятия. Метод избыточной прибыли, определение стоимости нематериальных активов. Определение рыночной стоимости предприятия методом накопления активов. Экономическая сущность скидок и премий за контроль и ликвидность пакетов акций предприятий. Порядок расчета величины скидок и надбавок при определении рыночной стоимости мажоритарных и миноритарных пакетов акций в зависимости от применяемых методов оценки и	Доклад с презентацией коллоквиум реферат задания диспут Тест	Письменная Устная

		организационно правовых форм предприятий. Составление отчета об оценке.		
Тема Модифицированные подходы к оценке стоимости предприятия	4 Текущий контроль	Применение методов оценки бизнеса в Российских условиях. Основные проблемы, возникающие при использовании стандартных методов оценки. Оценка стоимости предприятия на основе методов капитализации при ограниченных сроках доходов и варьирования ставки капитализации. Корректировка полученных результатов на основе Модели Эдвардса-Белла Ольсона (ЕВО) и теории реальных опционов. Становление оценочной деятельности в России. Основные этапы, законодательное и методическое обеспечение, особенности и сложности оценки в условиях переходного периода к рыночной экономике.	Доклад презентации коллоквиум реферат задания диспут Тест	Устная письменная
Тема Концептуальные подходы управления стоимостью акционерного капитала. Оценочные методы при проведении процедур банкротства	5 Текущий контроль	Сущность и последовательность формирования концепции управления стоимостью. Использование показателя экономической добавленной стоимости (economic value added – EVA) в качестве базовой оценки прироста рыночной стоимости и оценки эффективности менеджмента предприятия. Влияние инновационной и инвестиционной политики по внедрению передовых технологий и продуктов на рост рыночной стоимости предприятия. Сущность и оценка эффективности инвестиций в венчурные предприятия. Оценочные методы при проведении процедур банкротства. Цель и задачи оценки рыночной стоимости предприятия при проведении процедур банкротства предприятия, направленных на его финансовое оздоровление и восстановление платежеспособности или оценки имущественного комплекса предприятия в рамках конкурсного производства при возврате долгов предприятия за счет продажи его активов. Основные требования к внутренней и внешней информационной базе для обеспечения качественного проведения оценочных процедур. Правила оформления заказа и представления отчета по оценке рыночной стоимости предприятия.	Доклад презентации коллоквиум реферат задания диспут Тест	Устная письменная
Все темы и разделы:	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты обучения по овладению теоретическими знаниями и практическими навыками	Т – тест	Письменная

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, владений выражается в пятибалльной системе.

Таблица 3.1 – Текущий контроль

№ п/п	Виды работ	Критерии оценивания			
		Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии
2	Работа на практических занятиях, решение общих практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

3	Работа на практических занятиях, решение индивидуальных практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единое высказывание, решение ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
---	--	--	---------------------------------------	---	--

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица 3.2 – Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции

Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Компетенция не освоена. Обучающийся не показывает знания, входящие в состав компетенции, не понимает их необходимость и/или не может их применять	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА

Таблица 4.1 – Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
Неудовлетворительно (2 балла)	Демонстрирует непонимание проблемы, не восприятие материала. Работа незакончена и/или это плагиат
Удовлетворительно (3 балла)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер
Хорошо (4 балла)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения
Отлично (5 баллов)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостный характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Таблица - 5.1 Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных средств	Содержание задания
Доклад с презентацией	Правовые основы оценочной деятельности в РФ: ключевые нормативные акты и их применение при оценке стоимости предприятия

	Подходы к оценке стоимости предприятия (затратный, доходный, сравнительный): специфика и условия применения Роль бухгалтерской и финансовой отчётности в оценке стоимости бизнеса: анализ ключевых форм и показателей Факторы, влияющие на стоимость предприятия: экономические, отраслевые и правовые аспекты Оценка стоимости предприятия в целях купли-продажи: правовые требования и экономические расчёты Особенности оценки стоимости предприятий с нематериальными активами: учёт интеллектуальной собственности и деловой репутации Дисконтирование денежных потоков в оценке бизнеса: методика расчёта и правовые нюансы обоснования ставки дисконтирования Оценка предприятия при банкротстве: цели, методы и нормативно-правовая база Влияние отраслевой специфики на выбор методов оценки стоимости предприятия: примеры из практики Ошибки и риски в оценке стоимости предприятия: экономические просчёты и правовые последствия
коллоквиум	Нормативно-правовая база оценочной деятельности: основные законы и подзаконные акты, регулирующие оценку стоимости предприятия Цели и случаи обязательной оценки стоимости предприятия: правовые основания и экономические предпосылки Затратный подход в оценке бизнеса: методы расчёта, исходные данные, ограничения применения Доходный подход: модель дисконтированных денежных потоков и метод капитализации — в чём разница и когда какой применять Сравнительный подход: источники рыночных данных, выбор аналогов, корректировки — как обосновать выбор Роль финансовой отчётности в оценке: какие формы и показатели критически важны и как их корректировать для целей оценки Нематериальные активы и гудвилл в стоимости предприятия: как учитывать и обосновывать их величину Ставка дисконтирования и ставка капитализации: методы расчёта (CAPM, кумулятивный метод) и правовые аспекты обоснования Специфика оценки отдельных видов стоимости (рыночная, ликвидационная, инвестиционная): критерии выбора и отражение в отчёте об оценке Ошибки в расчётах и интерпретации данных при оценке стоимости: типичные экономические просчёты и возможные правовые последствия для оценщика и заказчика Оценка предприятия в особых ситуациях: реорганизация, банкротство, раздел имущества — правовые рамки и адаптированные методы Этика и ответственность оценщика: требования к независимости, полноте раскрытия информации, проверке исходных данных
задания	Задание 1 Ситуация. ООО «Вектор» планирует продать производственное предприятие. Вам предоставлен упрощённый фрагмент отчётности компании: балансовая стоимость основных средств — 45 млн руб., рыночная — 52 млн руб.; запасы — 12 млн руб. (часть из них — неликвидные на сумму 2 млн руб.); дебиторская задолженность — 8 млн руб. (сомнительная — 1,5 млн руб.); кредиторская задолженность — 18 млн руб.; нематериальные активы (лицензия и ПО) оценены экспертами в 7 млн руб., в балансе не отражены. Задача: Рассчитайте стоимость предприятия затратным подходом (методом чистых активов) с учётом корректировки статей баланса. Перечислите 3–4 нормативных документа, на основании которых допустимо обосновать корректировки активов и обязательств для целей оценки. Кратко (2–3 предложения) сформулируйте, какие риски могут возникнуть, если использовать для сделки только балансовую стоимость без корректировок.

	Задание 2 Ситуация. Предприятие генерирует стабильный денежный поток. Прогнозируемые чистые денежные потоки на ближайшие 3 года: 15 млн руб., 17 млн руб., 19 млн руб. После 3-го года ожидается стабильный рост на 3 % в год. Ставка дисконтирования — 14 %. Задача: Рассчитайте рыночную стоимость предприятия доходным подходом (модель дисконтированных денежных потоков + терминальная стоимость по модели Гордона). Укажите, какой правовой документ регламентирует требования к отчёту об оценке, где должны быть раскрыты допущения по ставке дисконтирования и темпам роста. Объясните в 2–3 предложениях, почему ставка дисконтирования должна быть обоснована отдельно и какие методы её расчёта можно использовать (приведите 1–2 примера). Задание 3 Ситуация. Вы проводите оценку стоимости сети небольших кофеен для привлечения инвестора. На рынке есть 3 компании-аналога с такими мультипликаторами: $EV/EBITDA = 7,0; 7,5; 6,8$. Ваша компания имеет EBITDA за последний год 4,2 млн руб. При этом у вашей компании есть уникальный долгосрочный договор аренды по льготной ставке (экономия примерно 0,6 млн руб. в год), а у аналогов таких условий нет. Задача: Определите предварительную рыночную стоимость компании сравнительным подходом, используя средний мультипликатор по аналогам. Предложите корректную корректировку стоимости с учётом льготной аренды и обоснуйте её расчёт. Перечислите 2–3 источника рыночных данных, которые допустимо использовать для подбора аналогов, и укажите, какие правовые требования предъявляются к подтверждению достоверности этих данных в отчёте об оценке.
--	---

5.2 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Первая контрольная точка - в форме доклада (письменная).

Темы докладов: Темы докладов с презентацией

1. Оценка стоимости предприятия при слияниях и поглощениях: экономические модели и правовые процедуры согласования сделок.
2. Учёт рисков и неопределённости в оценке бизнеса: сценарный анализ, метод Монте-Карло и их правовое обоснование в отчёте об оценке.
3. Особенности оценки предприятий малого и среднего бизнеса: упрощённые методики и требования к раскрытию информации.
4. Влияние макроэкономических факторов (инфляция, курс валют, ключевая ставка) на расчёт стоимости предприятия: методы корректировки и нормативная база.
5. Оценка имущественного комплекса предприятия: специфика учёта земли, зданий, оборудования и прав на них.
6. Роль отраслевых мультипликаторов в сравнительном подходе: как подбирать релевантные показатели и обосновывать их применимость.
7. Оценка предприятия с высокой долей заёмного финансирования: учёт долговой нагрузки и стоимости капитала.
8. Правовые требования к независимости и квалификации оценщика: стандарты СРО, ответственность и судебная практика.
9. Специфика оценки стартапов и инновационных предприятий: отсутствие ретроспективы и применение венчурных методов.
10. Интеграция ESG-факторов в оценку стоимости бизнеса: экономические эффекты и тенденции нормативного регулирования.

Методические рекомендации:

Обучающийся может подготовить не более пяти докладов с презентацией. Критерии оценки одного доклада с презентацией: 5 баллов выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно; 4 балла, если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в

представлениях о предмете вопроса; 3 балла, если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты; 2 балла, если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

Методические указания по написанию доклада с презентацией. Требования, предъявляемые к докладу с презентацией:

1. Объем доклад не должен превышать 5-8 страниц. Печать производится через 1,5 интервала, размер шрифта 14, с выравниванием по ширине. Левое поле листа 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее 20 мм. Текст должен оформляться абзацами с отступом 1,25 см.
2. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.
3. Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.
4. Доклад должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.
5. Каждый абзац доклад должен содержать только одну основную мысль.
6. Доклад должен показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.
7. Доклад должен содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

Контрольная точка в форме диспута (устная).

1. Насколько оправдано применение зарубежного опыта (например, моделей из МСФО или международных стандартов оценки) в российской практике оценки стоимости предприятия — с учётом отличий в нормативной базе и экономической среде?
2. Должна ли оценка стоимости предприятия в целях налогообложения опираться на те же методы и допущения, что и оценка для сделки купли-продажи, или нужны отдельные методические подходы?
3. Можно ли считать рыночную стоимость, рассчитанную оценщиком, объективной, если она существенно зависит от субъективных допущений (прогноз денежных потоков, ставка дисконтирования, выбор аналогов)?
4. В какой степени оценщик должен учитывать нефинансовые факторы (репутацию, ESG-показатели, лояльность клиентов) при определении стоимости бизнеса — и как юридически обосновать их включение в расчёт?
5. Допустимо ли использовать упрощённые методы оценки (например, по мультипликаторам или по чистым активам без глубокой корректировки) для малых предприятий — или это снижает достоверность и повышает риски оспаривания отчёта?
6. Насколько критично для достоверности оценки привлекать отраслевых экспертов при подборе аналогов и обосновании корректировок — и можно ли считать отчёт полноценным без таких консультаций?
7. Должны ли результаты оценки стоимости предприятия быть привязаны к конкретной дате и сроку действия, и как правовая система должна регулировать «срок годности» отчёта об оценке?
8. В каких случаях приоритет должен отдаваться доходному подходу перед затратным (и наоборот) — можно ли закрепить такие критерии на нормативном уровне?
9. Как сбалансировать интересы заказчика оценки и требования независимости оценщика, если заказчик фактически финансирует работу и может влиять на исходные данные?
10. Допустимо ли опираться на данные из открытых источников (агрегаторы, сайты объявлений, аналитические обзоры) без дополнительной верификации — и какие правовые риски несёт использование непроверенной рыночной информации?
11. В какой мере оценщик обязан учитывать потенциальные риски (санкции, изменение законодательства, отраслевые кризисы) при прогнозировании денежных потоков — и как отразить эти риски в итоговой стоимости?
12. Можно ли признать оценку стоимости предприятия достоверной, если в отчёте не раскрыты

альтернативные сценарии и чувствительность результата к ключевым параметрам?

Критерии оценивания:

Представление точки зрения. Оценивается чёткость речи, использование заметок, убедительность предложений, а также владение собой: непринуждённость, установление зрительного контакта с аудиторией, уважительное отношение к оппонентам.

Стратегия выступления. Оценивается организация речи и риторика: тщательность и целенаправленность аргументации, использование времени, убедительные формулировки.

Содержание. Оценивается качество доказательств и эффективность опровержений. Например, логическая и фактическая обоснованность аргументов, защита от контраргументов.

Командная работа. Оценивается сплочённость команды, их поведение: хорошая ли работа вместе, проявление уважения к оппонентам.

Обмен мнениями. Оценивается, предлагали ли участники конструктивные советы оппонентам, с какой вежливостью они делились отзывами.

Глубина поставленных и рассмотренных вопросов. Также важно оценить, насколько верными были ответы и качество этих ответов.

Активность и глубина подготовки отдельных подгрупп, участников и занятия в целом.

Контрольная точка в форме коллоквиума (устная).

Вопросы для коллоквиума

1. Какие федеральные законы и стандарты (ФСО) формируют правовую базу оценочной деятельности в РФ, и как они напрямую влияют на выбор методов оценки стоимости предприятия?
2. В чём принципиальное отличие рыночной стоимости от ликвидационной и инвестиционной — и в каких правовых ситуациях требуется именно каждый из этих видов стоимости?
3. Как корректируются статьи баланса при расчёте стоимости предприятия затратным подходом — приведите 3 примера типичных корректировок и обоснуйте их экономическую и правовую необходимость.
4. Объясните логику расчёта терминальной стоимости по модели Гордона: какие параметры критичны, какие допущения считаются спорными и как их обосновать в отчёте об оценке?
5. Почему при использовании сравнительного подхода недостаточно просто умножить EBITDA на мультипликатор — какие корректировки обязательны и как документально подтвердить их корректность?
6. Как ставка дисконтирования отражает риски бизнеса: раскройте связь между компонентами ставки (безрисковая ставка, премии за риск) и отраслевой спецификой предприятия.
7. В каких случаях затратный подход может давать завышенную или заниженную оценку по сравнению с доходным — приведите по одному примеру ситуации и объясните экономический механизм расхождения.
8. Как юридически обеспечивается независимость оценщика, и какие последствия могут наступить при нарушении требований к независимости (в том числе в судебной практике)?
9. Чем отличаются требования к раскрытию информации в отчёте об оценке для сделки и для целей залога в банке — какие дополнительные блоки данных запрашивают кредиторы?
10. Как макроэкономические факторы (инфляция, ключевая ставка, курс валют) транслируются в параметры модели оценки — покажите на примере одного фактора, как он влияет минимум на два разных метода оценки.
11. В чём специфика учёта нематериальных активов и гудвилла при оценке бизнеса — какие источники данных и методики допустимо использовать, чтобы обосновать их стоимость?
12. Какие типичные ошибки в исходных данных (бухгалтерская отчётность, договоры, рыночные аналоги) чаще всего искажают итоговую стоимость — и какие процедуры проверки должен выполнить оценщик по стандартам ФСО?

Методические рекомендации:

Обучающийся может подготовить не более двух ответов на вопросы к коллоквиуму. Критерии оценивания одного ответа: 5 баллов выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно; 4 балла, если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса; 3 балла, если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты; 2 балла, если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете

Контрольная точка - в форме заданий (письменная).

Ситуация. АО «ПромРесурс» планирует привлечь инвестора и нуждается в оценке рыночной стоимости предприятия. Вам предоставлены следующие данные:

Выручка за последний год — 320 млн руб., прогнозируется рост на 7 % в первый год, 5 % — во второй, далее — на уровне инфляции (4 %).

Себестоимость и операционные расходы составляют в сумме 75 % от выручки и сохраняют эту долю в прогнозе.

Налог на прибыль — 20 %.

Капитальные вложения в первый год — 25 млн руб., во второй — 18 млн руб., далее — 12 млн руб. ежегодно.

Изменение оборотного капитала: в первый год +12 млн руб., во второй — +8 млн руб., далее стабильно.

Безрисковая ставка — 8 %, рыночная премия за риск — 6 %, бета-коэффициент компании — 1,2.

Долговая нагрузка: доля заёмных средств — 40 %, стоимость долга — 13 % (после налогообложения).

Задача:

Рассчитайте прогнозные денежные потоки на первые три года и терминальную стоимость по модели Гордона (начиная с четвёртого года). Определите итоговую рыночную стоимость предприятия методом дисконтированных денежных потоков, предварительно рассчитав ставку дисконтирования по модели WACC.

Укажите, какой федеральный стандарт оценки (ФСО) регламентирует требования к раскрытию в отчёте допущений по темпам роста и ставке дисконтирования. Кратко (2–3 предложения) объясните, почему эти допущения критически важны для проверяемости результатов оценки.

Предложите одну существенную корректировку к исходным данным, которая могла бы повысить достоверность оценки (например, по структуре выручки, сезонности, специфическим рискам отрасли), и опишите, как эта корректировка повлияет на итоговую стоимость. Обоснуйте предложение с экономической и, при возможности, правовой точки зрения (например, ссылка на принцип достаточности раскрытия информации).

Критерии оценивания. «отлично» – студент правильно выполнил задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы; «хорошо» – студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов; «удовлетворительно» – студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей; «неудовлетворительно» – при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей

5.3 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Итоговый тест (с ответами) для проверки сформированности компетенций

ПК-2 Способен рассчитывать ключевые процессы и показатели деятельности с точки зрения выявления экономических рисков и возможностей на региональном, национальном и отраслевом уровнях

1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Какой федеральный закон является базовым для регулирования оценочной деятельности в РФ?

- А) ФЗ № 402-ФЗ «О бухгалтерском учёте»;
- Б) ФЗ № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации»;
- В) ФЗ № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».

Правильный ответ б

2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Какой вид стоимости чаще всего определяют при купле-продаже бизнеса?

- А) ликвидационная стоимость;
- Б) кадастровая стоимость;
- В) рыночная стоимость.

Правильный ответ в

3. Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Какой подход к оценке стоимости предприятия опирается на прогноз будущих денежных потоков?

- А) затратный;
- Б) доходный;
- В) сравнительный.

Правильный ответ б

4. Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Что отражает ставка дисконтирования в методе дисконтированных денежных потоков?

- А) доходность альтернативных вложений и риски оцениваемого бизнеса;
- Б) только инфляцию;
- В) среднюю рентабельность отрасли.

Правильный ответ а

5. Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Какой метод чаще всего применяют в рамках затратного подхода?

- А) метод чистых активов;
- Б) метод капитализации дохода;
- В) метод сделок.

Правильный ответ а

6. Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Какой мультипликатор используют в сравнительном подходе, соотнося стоимость бизнеса с прибылью до вычета процентов, налогов, износа и амортизации?

- А) P/E;
- Б) EV/EBITDA;
- В) ROA.

Правильный ответ б

7. Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Что такое терминальная стоимость в модели дисконтированных денежных потоков?

- А) стоимость всех капитальных вложений в прогнозном периоде;
- Б) стоимость бизнеса за пределами прогнозного периода;
- В) стоимость чистых активов на дату оценки.

Правильный ответ б

8. Прочитайте текст и выберите правильный ответ

По какой модели рассчитывают терминальную стоимость при стабильном долгосрочном росте денежных потоков?

- А) модель CAPM;
- Б) модель Дюпона.
- В) модель Гордона;

Правильный ответ в

9. Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Что означает аббревиатура WACC?

- А) средневзвешенная стоимость активов;
- Б) взвешенная амортизация капитальных затрат.
- В) средневзвешенная стоимость капитала;

Правильный ответ в

10. Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Какой документ регламентирует содержание и структуру отчёта об оценке в РФ?

- А) Федеральный стандарт оценки (ФСО);
- Б) Налоговый кодекс РФ;
- В) Положение по бухгалтерскому учёту (ПБУ).

Правильный ответ а

11. Прочитайте текст и выберите правильный ответ

В каком случае предпочтительнее использовать ликвидационную стоимость вместо рыночной?

- А) при продаже бизнеса на открытом рынке;
- Б) при вынужденной реализации активов в короткие сроки (например, при банкротстве);
- В) при привлечении стратегического инвестора.

Правильный ответ б

12. Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Какой показатель используют для учёта систематического риска компании при расчёте ставки дисконтирования?

- А) коэффициент текущей ликвидности;
- Б) коэффициент автономии.
- В) бета-коэффициент;

Правильный ответ в

13. Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Что включает в себя понятие «гудвилл» при оценке бизнеса?

- А) только стоимость зданий и оборудования;
- Б) деловую репутацию, клиентскую базу, бренд и иные нематериальные преимущества;
- В) кредиторскую задолженность компании.

Правильный ответ б

14. Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Какой из подходов к оценке лучше всего отражает ожидания инвесторов о будущей доходности бизнеса?

- А) доходный подход;
- Б) затратный подход;
- В) подход на основе балансовой стоимости.

Правильный ответ а

15. Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Какой фактор может служить основанием для применения скидки на недостаток контроля при оценке неконтрольного пакета акций?

- А) отсутствие у владельца пакета права принимать ключевые управленческие решения;
- Б) высокая рентабельность компании;
- В) наличие у компании крупных активов.

Правильный ответ а

16. Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Какой стандарт оценки в РФ регулирует оценку бизнеса (в том числе предприятия как имущественного комплекса)?

- А) ФСО № 1;
- Б) ФСО № 3;
- В) ФСО № 8.

Правильный ответ в

17. Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Для чего в оценке бизнеса проводят корректировку статей баланса?

- А) чтобы привести балансовую стоимость к рыночной;
- Б) чтобы уменьшить налогооблагаемую прибыль;
- В) чтобы упростить бухгалтерский учёт.

Правильный ответ а

18. Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Какой из перечисленных источников данных считается наиболее надёжным для подбора компаний-аналогов?

- А) слухи на рынке;
- Б) данные из публичных отчётов и биржевой статистики;
- В) неофициальные комментарии менеджеров.

Правильный ответ б

19. Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Какой параметр напрямую влияет на величину WACC?

- А) доля заёмного и собственного капитала и их стоимость;
- Б) количество сотрудников компании;
- В) возраст генерального директора.

Правильный ответ а

20. Прочитайте текст и выберите правильный ответ

В каких случаях оценка стоимости предприятия является обязательной по закону?

- А) при любой продаже товаров;
- Б) при приватизации государственного имущества, сделках с долями в уставном капитале в определённых случаях, банкротстве;
- В) при выплате дивидендов.

Правильный ответ б

21. Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Что понимается под «датой оценки» в отчёте об оценке?

- А) дата подписания договора на оценку;
- Б) дата, на которую определена стоимость объекта;
- В) дата завершения отчётного года компании.

Правильный ответ б

22. Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Какой из методов сравнительного подхода опирается на анализ сделок купли-продажи аналогичных компаний?

- А) метод сделок;
- Б) метод рынка капитала;
- В) метод отраслевых коэффициентов.

Правильный ответ а

23. Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Почему в расчётах стоимости бизнеса важно учитывать изменение оборотного капитала?

- А) потому что это влияет на величину денежного потока;
- Б) потому что это требуется для бухгалтерского баланса;
- В) потому что это увеличивает выручку.

Правильный ответ а

24. Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Какой элемент не входит в состав денежного потока для целей оценки бизнеса?

- А) чистая прибыль;
- Б) амортизация;
- В) дивиденды, выплаченные акционерам.

Правильный ответ в

25. Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Что означает принцип «наиболее эффективного использования» в оценке?

- А) использование объекта так, чтобы получить максимальную рыночную стоимость;
- Б) использование объекта только по текущему назначению;
- В) использование объекта с минимальными затратами.

Правильный ответ а

26. Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Какой из факторов чаще всего приводит к расхождению результатов затратного и доходного подходов?

- А) высокая балансовая стоимость активов при низкой ожидаемой доходности;
- Б) одинаковые темпы роста выручки и себестоимости;
- В) отсутствие долгов у компании.

Правильный ответ а

27. Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Какой документ подтверждает квалификацию оценщика в РФ?

- А) диплом о высшем образовании;
- Б) квалификационный аттестат и членство в СРО оценщиков;
- В) сертификат о прохождении онлайн-курса.

Правильный ответ б

28. Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Что является основанием для оспаривания отчёта об оценке в суде?

- А) расхождение итоговой стоимости с ожиданиями заказчика;
- Б) нарушение требований ФСО, недостоверность исходных данных, конфликт интересов оценщика;
- В) высокая стоимость услуг оценщика.

Правильный ответ б

29. Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Какой из следующих факторов относится к макроэкономическим рискам, влияющим на стоимость бизнеса?

- А) изменение ключевой ставки ЦБ и инфляции;
- Б) квалификация менеджера по продажам;
- В) поломка оборудования на складе.

Правильный ответ а

30. Прочитайте текст и выберите правильный ответ

Что обязательно должно быть раскрыто в отчёте об оценке для обеспечения проверяемости результатов?

- А) личные контакты оценщика;
- Б) допущения, ограничения, источники данных и методики расчётов;
- В) внутренние управленческие планы компании.

Правильный ответ б

Инструкция по выполнению. При ответе на вопросы:

Выбрать один правильный ответ. Дополнить фразу, сопоставить, установить последовательность

Вопросы для самостоятельной подготовки к зачету

1. Правовая база оценочной деятельности в РФ: основные законы и федеральные стандарты оценки (ФСО), их роль в регламентации процесса оценки стоимости предприятия.

2. Понятие и виды стоимости предприятия (рыночная, ликвидационная, инвестиционная, кадастровая): условия применения каждого вида и соответствующие правовые ситуации.
3. Принцип наиболее эффективного использования: экономическое содержание и практическое применение при оценке бизнеса.
4. Затратный подход к оценке стоимости предприятия: основные методы (метод чистых активов, метод ликвидационной стоимости), порядок корректировки статей баланса, источники данных для переоценки активов.
5. Доходный подход: сущность, область применения; модель дисконтированных денежных потоков (DCF) — этапы расчёта, прогнозный и постпрогнозный периоды, расчёт терминальной стоимости по модели Гордона.
6. Сравнительный подход: методы рынка капитала, сделок и отраслевых коэффициентов; подбор аналогов, корректировки, источники рыночной информации и требования к их верификации.
7. Расчёт ставки дисконтирования: модель CAPM, кумулятивный метод; компоненты ставки (безрисковая ставка, премии за риск), учёт систематического и несистематического риска.
8. Средневзвешенная стоимость капитала (WACC): формула, экономический смысл, учёт структуры капитала и стоимости заёмных средств.
9. Учёт нематериальных активов и гудвилла при оценке бизнеса: методы оценки, источники данных, обоснование стоимости, отражение в отчёте об оценке.
10. Особенности расчёта денежного потока для целей оценки: отличие от бухгалтерской прибыли, учёт амортизации, капитальных вложений и изменения оборотного капитала.
11. Мультипликаторы в сравнительном подходе (P/E, EV/EBITDA, EV/Revenue): экономический смысл, порядок применения, типичные корректировки.
12. Оценка предприятия в особых ситуациях: банкротство, реорганизация, сделки с долями, залог — цели оценки, выбор подходов и правовые требования.
13. Требования к независимости и квалификации оценщика: членство в СРО, квалификационный аттестат, конфликт интересов, ответственность оценщика.
14. Структура и содержание отчёта об оценке по ФСО: обязательные разделы, раскрытие допущений и ограничений, обоснование выбранных методов и источников данных.
15. Ошибки и риски в оценке стоимости предприятия: типичные просчёты на этапах сбора данных, расчётов и интерпретации результатов; правовые последствия недостоверного отчёта.
16. Влияние макроэкономических факторов (инфляция, ключевая ставка, курс валют) на параметры моделей оценки; методы корректировки расчётов.
17. Специфика оценки предприятий малого и среднего бизнеса: упрощённые методики, учёт несистемных рисков, особенности раскрытия информации.
18. Оценка стартапов и инновационных предприятий: отсутствие ретроспективы, венчурные методы, сценарный анализ и учёт неопределённости.
19. Учёт отраслевой специфики при оценке бизнеса: особенности подбора аналогов, корректировки мультипликаторов, отраслевые риски и премии.
20. Правовые основания обязательной оценки стоимости предприятия: случаи, установленные законодательством, и последствия непроведения оценки.
21. Дисконтирование и капитализация: различия методов, условия применения, расчёт ставки капитализации и её связь со ставкой дисконтирования.
22. Корректировки стоимости при оценке пакетов акций: премии и скидки за контроль и недостаток ликвидности; экономическое и правовое обоснование.
23. Роль бухгалтерской и финансовой отчётности в оценке бизнеса: ключевые формы и показатели, необходимость корректировки отчётных данных для целей оценки.
24. Источники данных для оценки бизнеса: публичные отчёты, отраслевые обзоры, базы данных, правовые требования к подтверждению достоверности информации.
25. Сценарии и анализ чувствительности в оценке: назначение, порядок проведения, отражение результатов в отчёте и их значение для принятия управленческих решений.
26. ESG-факторы в оценке стоимости бизнеса: каналы влияния на денежные потоки и риски, тенденции нормативного регулирования.

27. Оценка имущественного комплекса предприятия: специфика учёта земли, зданий, оборудования, прав и обременений; взаимосвязь с оценкой бизнеса как действующего предприятия.
28. Процедура согласования результатов оценки: взвешивание подходов, обоснование весовых коэффициентов, раскрытие логики в отчёте.
29. Судебная практика оспаривания отчётов об оценке: типичные основания, роль экспертизы, требования к проверяемости расчётов.
30. Современные тенденции в оценке стоимости предприятий: цифровизация, использование больших данных и прогнозной аналитики, изменения в нормативной базе.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модулю).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимися работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами института.

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит аттестацию обучающихся за прошедший период. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги текущей аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

- результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;
- результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;
- результаты выполнения контрольных работ;
- результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;

- результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);
- посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;
- своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.

- результаты прохождения контрольных точек по дисциплине.

Промежуточная аттестация обучающихся института является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием пятибалльной системы оценки знаний обучающихся.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 5 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и зачета с оценкой. Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 30. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

Категории обучающихся по нозологиям		Методы обучения
с нарушениями зрения	Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой	Аудиально-кинестетические, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения: визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания;
	Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятия.
с нарушениями слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный	визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха: аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие;
	Слабослышащие. Способ восприятия информации: Зрительно-осязательно-слуховой	аудиально-кинестетические, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятия.
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	— визуально-кинестетические; — аудио-визуальные; — аудиально-кинестетические; — аудио-визуально-кинестетические.

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» — образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающимися инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ» — альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся по нозологиям		Образовательные ресурсы				
		Электронные				Печатные
		мультимедиа	графические	аудио	текстовые, электронные аналоги печатных изданий	
с нарушениями зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели))	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л. Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ

С нарушениями слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гиперссылки)	+	+
	Слабослышащие	АФ	+	АФ	+	+
С нарушениями опорно-двигательного аппарата		+	+	+	+	+

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями зрения	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.
С нарушениями слуха	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	– письменная проверка, с использованием специальных технических средств (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, Графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определения его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время

для подготовки ответа. Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются